**ЛОГОПЕД КЕҢЕСІ**

***1. Әр іс әрекет кезінде өз балаңызбен сөйлесіңіз, мысалы, тамақ жасау кезінде, үй жинап жүргенде, киіндіріп-шешіндіргенде, ойнағанда, серуенге шыққанда және т.б. не істеп жатқаныңызды, не көргеніңізді, бала не істегенін, басқа адамдар не істеп жатқандарын және баланың не көріп отырғанын айтып отырыңыз.***

***2. Асықпай сөйлесіңіз, қалыпты темпте, интонациямен.***

***3. Құрастырылған сөздерді, сөйлемдерді ДҰРЫС қолданып айтыңыз.Сіздің сөйлеміңіз баланың сөйлемінен 1 – 3 сөзге ұзын болу керек. Егер де сіздің балаңыз өз ойын әлі тек бір сөздік сөйлемдермен ғана білдірсе, онда сіздің сөйлемшеңіз екі үш сөзден тұру керек.***

***4. АШЫҚ сұрақтарды қойыңыз. Бұл балаңыздың жауап бергенде бірнеше сөздерді қолдануға итермелейді. Мысалы: «Олойныпотырма?» дегенніңорнына «Ол не істепотыр?». Егер де бала жауабындақиналса, сұрақтықояотырып «немесе» дегенсөздіқолданыңыз. Мысалы: «Бала секіріптұрманемесежүгіріп бара ма?».***

***5.  Баланыңсөйлеуінежәнесұрақтарғажауапберуінемүмкіндікүшін, уақыттыкішкенесозыптұрыңыз.***

***6. Сіздіқоршағандыбыстар мен дауылдардытаңдаңыз. Балағаайтыңыз: «Тыңдашы, итқалайүретінін, ал бұлжелдіңдауылы» жәнет.б. Ал сосынсұраңыз «Бұл не?» Бұлиттіңүруі, желдіңдауылы, ұшақтыңдыбысы, жапытақтардыңсылбыры, өзенніңсылдырлапағуыжәнет.б.***

***7. Қысқаәңгіме, оқиғаныайтыңыз. СосынбалағабұлоқиғаныСізгенемесебасқакісігеайтыпберуіңекөмектесіңіз. Қиналғанкездеріңде, бағыттайтынсұрақтардықойыңыз.***

***8.  Егер де бала сөйлегендебірнешеғанасөздердіқолданса, оныңсөздікқорынбайытуүшінжаңасөздерментаңыстырыңыз. 5-6 сөзтаңдаңыз (денебөліктері, ойыншықтар, азық-түліктер) жәнеолардыбалағаатаңыз.***

***9. Жаттығулардың көбін ойын түрінде өткізіңіз. Баламен жұмыс оның сөзді еліктеуін, байланыс тілдің элементтерінің қалыптасуын, естің және зейіннің дамуын белсендіреді.***